

Раздел 1. Основные характеристики дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:

1.1. Пояснительная записка

Направленность программы. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Занимательный английский» относится к социально – педагогической направленности, является одной из программ по реализации задач всестороннего, гармоничного развития школьников.

Программа составлена с учетом:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
3. Санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
4. Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 №1726-р;
5. Письма Министерства образования и науки России от 11 декабря 2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
6. Письма Минобрнауки России от 18.11.2015 №09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);
7. Методических рекомендаций по разработке и оформлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, автор: Л.Н. Буйлова/ ГАОУВО «Московский институт открытого образования».

1.1. Актуальность программы.

Актуальность данной программы обусловлена тем, что она позволяет устранить противоречия между требованиями программы и потребностями учащихся в дополнительном языковом материале и применении полученных знаний на практике; условиями работы в классно-урочной системе преподавания английского языка и потребностями учащихся реализовать свой творческий потенциал.

В условиях современного образования единство урочной и кружковой работы с учащимися приобретает особое значение и актуальность в достижении предметных, метапредметных и личностных результатов образования школьников. Именно в кружковой деятельности становится возможным создание уникальной ситуации естественной языковой среды, способствующей не только усвоению английского языка, но так же возрастанию культуuroобразующей функции образования. Главным преимуществом кружковой деятельности по сравнению с уроком является то, что направление образовательной деятельности свободно выбирается самим обучающимся на основе собственных интересов и потребностей. Кружковая работа позволяет расширить активный словарный запас школьников, совершенствовать их умения в устной и письменной речи, а также в чтении и переводе, в значительной мере усилить мотивацию к изучению английского языка, воспитывать толерантность, патриотизм и интернационализм, повысить самооценку и успеваемость отстающих учащихся. Работа кружка строится на принципах добровольности, активности и заинтересованности школьников.

Адресат программы: для учащихся 2-6 классов (со слабым уровнем предметных знаний) с целью систематизировать и углубить предметные знания и получить опыт переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, отечество, природа, мир, труд, культура, город, дом) через средства иностранного языка.

Объем и срок освоения программы: 35 часов (9 месяцев). Занятия проводятся в 4 группах.

Форма обучения: очная.

Особенности организации образовательного процесса: занятия проводятся в группе обучающихся (по желанию могут присутствовать и родители обучающихся).

Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий: 1 раз в неделю по 45 минут для 4-х групп.

Квалификация педагога соответствует профилю программы.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы - формирование у слушателей навыков устной и письменной речи на **английском языке**. **Задачи программы:** – развитие навыков и умений всех видов речевой деятельности: говорения, чтения, аудирования и письма; – формирование умения анализировать, обобщать и систематизировать факты **языка** и речи.

1.3. Планируемые результаты освоения курса

- сформируется мотивации изучения иностранных языков и стремление к совершенствованию в образовательной области «Английский язык»;
- осознается возможность самореализации средствами иностранного языка;
- совершенствуется собственная речевая культура;

- сформируется коммуникативная компетенция и межкультурная и межэтническая коммуникации;
- сформируется элементарная иноязычная коммуникативная компетенция, т. е. способность и готовность общаться с носителями изучаемого иностранного языка в устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо) формах общения с учетом речевых возможностей и потребностей младшего школьника; расширится лингвистический кругозор; будет получено общее представление о строе изучаемого языка и его некоторых отличиях от родного языка;
- будут заложены основы коммуникативной культуры, т. е. способность ставить и решать посильные коммуникативные задачи, адекватно использовать имеющиеся речевые и неречевые средства общения, соблюдать речевой этикет, быть вежливыми и доброжелательными речевыми партнерами;

Учащиеся получают возможность:

- сформировать способность в элементарной форме представлять на иностранном языке родную культуру в письменной и устной формах общения с зарубежными сверстниками в рамках изученной тематики.

Раздел II. Организационно – педагогические условия

2.1. ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК МАУДО «Спектр» на 2021-2022 учебный год

Продолжительность учебного года

Начало учебного года	7 сентября 2020 года (совместители)
Окончание учебного года	31 мая 2021 года
Продолжительность учебного года	35 учебных недель

Раздел 1.

«Веселый английский» - 10 часов

Раздел 2. – 15 часов

«Занимательный английский»

Раздел 3. – 10 часов

Юный переводчик».

Тематическое планирование

№	Дата	Название модуля	Количество часов	Содержание
1.		Веселый английский		
1.1		Знакомство	1	Речевые клише знакомства, приветствия и прощания. Этикет.
1.2		Я и моя семья	3	Члены семьи, их имена, возраст, черты характера. Любимые занятия членов семьи. Умения членов семьи. Мое тело. Конструкции с глаголом to be, to have, can, like. Буквы алфавита. Правила чтения
1.3		Мир моих увлечений	3	Любимые игры и занятия. Зимние и летние виды спорта, занятия различными видами спорта. Конструкции с глаголами can, like. Буквы и звуки, правила чтения
1.4		Моя школа	1	Классная комната. Школьные принадлежности. Учебные предметы. Дни недели. Конструкции there is/are. Буквы, звуки, правила чтения
1.5		Погода. Времена года	1	Любимое время года. Погода. Погода и одежда. Конструкция it is.... Буквы, звуки, правила чтения
1.6		Мир вокруг меня.	1	Цвета. Домашние питомцы. Любимые животные. Животные в цирке, на ферме и в зоопарке. Еда и напитки. Праздники. Буквы, звуки, правила чтения
2.		Занимательный английский		
2.1		Знакомство	1	Речевые клише знакомства, приветствия, прощания, этикет
2.2		Я и моя семья	1	Члены семьи, их имена, возраст, профессии, черты характера. Любимые занятия членов семьи. Семейные праздники и традиции. Совместное времяпрепровождение. Отдых с семьей. Любимая еда.
2.3		Мир моих увлечений	2	Любимые игры и занятия. Зимние и летние виды спорта, занятия различными видами спорта.
2.4		Моя школа	2	Классная комната. Школьные принадлежности. Учебные предметы. Каникулы. Занятия детей на каникулах. Летний лагерь.
2.5		Я и мои друзья	2	Черты характера, внешность, одежда, что умеют делать, совместные игры, любимые занятия.
2.6		Времена года и погода	2	Любимое время года. Погода: занятия в различную погоду.
2.7		Мой дом	2	Дом/квартира: комнаты и предметы мебели и интерьера. Моя комната.
2.8		Мир вокруг меня	3	Домашние питомцы и уход за ними. Любимые животные. Животные в цирке, на ферме и в зоопарке.
3		Юный переводчик		
3.1		Общая теория перевода	5	Понятие и виды переводов. Знаменитые переводчики. Цели и приемы перевода. Смешные ляпы переводчиков. Кодекс переводчика. Компетенции переводчика. Составление сборника советов для будущих переводчиков
3.2		Работа со связным	3	Технология перевода связного текста с английского на русский и с русского на

		текстом		английский. Технология работы с поэтическим текстом. Повторение тематической лексики и необходимой грамматики. Знакомство с литературными произведениями англоговорящих стран. Знакомство с некоторыми культурными реалиями Англии. Краткий обзор необходимых лингвистических понятий (омофоны, речевые клише, фразовые глаголы, пословицы и поговорки, идиомы, ложные друзья переводчика и др.). Создание тренировочных заданий по изученным лингвистическим понятиям. Создание книги с авторскими переводами.
3.3		Работа с устным текстом	2	Основные технологии и приемы последовательного и синхронного перевода. Правила перевода видеосюжетов. Принципы трансформации и компенсации. Конкурс переводчиков.

2.2. Календарный учебный график

№	число	время	Форма занятия	Всего	Название раздела, темы	Место проведения	Формы аттестации и контроля
					1 полугодие		
1	сентябрь		групповая	4	Знакомство с планом работы. Инструктаж по технике безопасности. Игра на знакомство. Речевые клише знакомства, приветствия и прощания. Этикет. . Буквы алфавита. Правила чтения.	Школьная 7, каб.10	Диагностика затруднений.
2	октябрь		групповая	4	Любимые игры и занятия. Зимние и летние виды спорта, занятия различными видами спорта. Классная комната. Школьные принадлежности. Учебные предметы.	Школьная 7, каб.10	Конкурс чтецов
3	ноябрь		групповая	4	Любимое время года. Погода. Погода и одежда.	Школьная 7, каб.10	Конкурс чтецов
4	декабрь		групповая	4	Цвета. Домашние питомцы. Любимые животные. Животные в цирке, на ферме и в зоопарке.	Школьная 7, каб.10	Конкурс рисунков

					Итого: 64		
					2 полугодие		
5	январь		групповая	4	Знакомство с планом работы. Инструктаж по технике безопасности. Любимые занятия членов семьи. Семейные праздники и традиции. Совместное времяпрепровождение. Отдых с семьей. Любимая еда.	Школьная 7, каб.10	Конкурс проектов
6	февраль		групповая	4	Классная комната. Школьные принадлежности. Учебные предметы. Каникулы. Занятия детей на каникулах	Школьная 7, каб.10	Конкурс рисунков
7	март		групповая	4	Дом/квартира: комнаты и предметы мебели и интерьера. Моя комната.	Школьная 7, каб.10	Конкурс проектов
8	апрель		групповая	4	Технология перевода связного текста с английского на русский и с русского на английский. Технология работы с поэтическим текстом. Повторение тематической лексики и необходимой грамматики. Знакомство с литературными произведениями англоговорящих стран.	Школьная 7, каб.10	Конкурс переводов
9	май		групповая	3	Основные технологии и приемы последовательного и синхронного перевода. Правила перевода видеосюжетов. Принципы трансформации и компенсации. Конкурс переводчиков.	Школьная 7, каб.10	Конкурс переводчиков.
				35 ч	Итого:		

2.3. Условия реализации программы.

Материально – техническое обеспечение:

Для реализации Программы «Занимательный английский» в образовательном учреждении имеется: кабинет для занятий по программе; библиотека, компьютерный класс.

Информационное обеспечение:

- аудио-, видео -, фото -, интернет источник.

2.4. Формы аттестации

В конце изучения каждой темы проводятся - тесты, викторины, творческие задания, контрольные и проверочные работы.

Диагностика уровня ключевых компетенций учащихся – вводная – сентябрь, итоговая – май.

2.5. Список литературы:

«Веселый английский в начальной и средней школе. Праздники, игры и занимательные задания», Каретникова А.А., - Ярославль: Академия развития, 2010.

«Театрализованные уроки и внеклассные мероприятия на английском языке», Дзюина Е.В., - Москва, ВАКО, 2006.

«Грамматика: Сборник упражнений», Голицынский Ю.Б., - Санкт-Петербург, КАРО, 2015.

«Messages 1» учебник, рабочая тетрадь, Д.Гуди, Н.Гуди, - Кембридж, 2013.

Ресурсы сети Интернет.