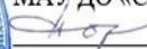


МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СПЕКТР»



«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор  
МАУ ДО «Спектр»  
 Н.П. Сорокина  
Приказ № 213 от 02.09.2021 г.  
Протокол заседания педагогического  
совета № 1 от 02.09.2021 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

**«Занимательный английский»**

Направленность: социально-гуманитарная

Возраст: 8 - 13 лет

Срок реализации: 1 год (35 часов)

Автор-разработчик:  
Игнатенко Наталья Владимировна  
Учитель английского языка  
МБОУ «Аганская ОСШ»

2021 год

## **Раздел 1. Основные характеристики дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:**

### **1.1. Пояснительная записка**

**Направленность программы.** Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Занимательный английский» относится к социально – педагогической направленности, является одной из программ по реализации задач всестороннего, гармоничного развития школьников.

Программа составлена с учетом:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
3. Санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
4. Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 №1726-р;
5. Письма Министерства образования и науки России от 11 декабря 2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
6. Письма Минобрнауки России от 18.11.2015 №09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);
7. Методических рекомендаций по разработке и оформлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, автор: Л.Н. Буйлова/ ГАОУВО «Московский институт открытого образования».

### **1.1. Актуальность программы.**

**Актуальность** данной программы обусловлена тем, что она позволяет устранить противоречия между требованиями программы и потребностями учащихся в дополнительном языковом материале и применении полученных знаний на практике; условиями работы в классно-урочной системе преподавания английского языка и потребностями учащихся реализовать свой творческий потенциал.

В условиях современного образования единство урочной и кружковой работы с учащимися приобретает особое значение и актуальность в достижении предметных, метапредметных и личностных результатов образования школьников. Именно в кружковой деятельности становится возможным создание уникальной ситуации естественной языковой среды, способствующей не только усвоению английского языка, но так же возрастанию культуuroобразующей функции образования. Главным преимуществом кружковой деятельности по сравнению с уроком является то, что направление образовательной деятельности свободно выбирается самим обучающимся на основе собственных интересов и потребностей. Кружковая работа позволяет расширить активный словарный запас школьников, совершенствовать их умения в устной и письменной речи, а также в чтении и переводе, в значительной мере усилить мотивацию к изучению английского языка, воспитывать толерантность, патриотизм и интернационализм, повысить самооценку и успеваемость отстающих учащихся. Работа кружка строится на принципах добровольности, активности и заинтересованности школьников.

**Адресат программы:** для учащихся 2-6 классов (со слабым уровнем предметных знаний) с целью систематизировать и углубить предметные знания и получить опыт переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, отечество, природа, мир, труд, культура, город, дом) через средства иностранного языка.

**Объем и срок освоения программы:** 35 часов (9 месяцев). Занятия проводятся в 4 группах.

**Форма обучения:** очная.

**Особенности организации образовательного процесса:** занятия проводятся в группе обучающихся (по желанию могут присутствовать и родители обучающихся).

**Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий:** 1 раз в неделю по 45 минут для 4-х групп.

**Квалификация педагога** соответствует профилю программы.

## **1.2. Цель и задачи программы**

**Цель программы** - формирование у слушателей навыков устной и письменной речи на **английском языке**. **Задачи программы:** – развитие навыков и умений всех видов речевой деятельности: говорения, чтения, аудирования и письма; – формирование умения анализировать, обобщать и систематизировать факты **языка** и речи.

## **1.3. Планируемые результаты освоения курса**

- сформируется мотивации изучения иностранных языков и стремление к совершенствованию в образовательной области «Английский язык»;
- осознается возможность самореализации средствами иностранного языка;
- совершенствуется собственная речевая культура;

- сформируется коммуникативная компетенция и межкультурная и межэтническая коммуникации;
- сформируется элементарная иноязычная коммуникативная компетенция, т. е. способность и готовность общаться с носителями изучаемого иностранного языка в устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо) формах общения с учетом речевых возможностей и потребностей младшего школьника; расширится лингвистический кругозор; будет получено общее представление о строе изучаемого языка и его некоторых отличиях от родного языка;
- будут заложены основы коммуникативной культуры, т. е. способность ставить и решать посильные коммуникативные задачи, адекватно использовать имеющиеся речевые и неречевые средства общения, соблюдать речевой этикет, быть вежливыми и доброжелательными речевыми партнерами;

*Учащиеся получают возможность:*

- сформировать способность в элементарной форме представлять на иностранном языке родную культуру в письменной и устной формах общения с зарубежными сверстниками в рамках изученной тематики.

## **Раздел II. Организационно – педагогические условия**

### **2.1. ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК МАУДО «Спектр» на 2021-2022 учебный год**

#### **Продолжительность учебного года**

|                                 |                                     |
|---------------------------------|-------------------------------------|
| Начало учебного года            | 7 сентября 2020 года (совместители) |
| Окончание учебного года         | 31 мая 2021 года                    |
| Продолжительность учебного года | 35 учебных недель                   |

#### **Раздел 1.**

**«Веселый английский» - 10 часов**

**Раздел 2. – 15 часов**

**«Занимательный английский»**

**Раздел 3. – 10 часов**

**Юный переводчик».**

### Тематическое планирование

| №          | Дата | Название модуля                 | Количество часов | Содержание  |
|------------|------|---------------------------------|------------------|---|
| <b>1.</b>  |      | <b>Веселый английский</b>       |                  |   |
| <b>1.1</b> |      | Знакомство                      | <b>1</b>         | Речевые клише знакомства, приветствия и прощания. Этикет.   |
| <b>1.2</b> |      | Я и моя семья                   | <b>3</b>         | Члены семьи, их имена, возраст, черты характера. Любимые занятия членов семьи. Умения членов семьи. Мое тело. Конструкции с глаголом to be, to have, can, like. Буквы алфавита. Правила чтения          |
| <b>1.3</b> |      | Мир моих увлечений              | <b>3</b>         | Любимые игры и занятия. Зимние и летние виды спорта, занятия различными видами спорта. Конструкции с глаголами can, like. Буквы и звуки, правила чтения   |
| <b>1.4</b> |      | Моя школа                       | <b>1</b>         | Классная комната. Школьные принадлежности. Учебные предметы. Дни недели. Конструкции there is/are. Буквы, звуки, правила чтения   |
| <b>1.5</b> |      | Погода. Времена года            | <b>1</b>         | Любимое время года. Погода. Погода и одежда. Конструкция it is.... Буквы, звуки, правила чтения   |
| <b>1.6</b> |      | Мир вокруг меня.                | <b>1</b>         | Цвета. Домашние питомцы. Любимые животные. Животные в цирке, на ферме и в зоопарке. Еда и напитки. Праздники. Буквы, звуки, правила чтения  |
| <b>2.</b>  |      | <b>Занимательный английский</b> |                  |   |
| <b>2.1</b> |      | Знакомство                      | <b>1</b>         | Речевые клише знакомства, приветствия, прощания, этикет   |
| <b>2.2</b> |      | Я и моя семья                   | <b>1</b>         | Члены семьи, их имена, возраст, профессии, черты характера. Любимые занятия членов семьи. Семейные праздники и традиции. Совместное времяпрепровождение. Отдых с семьей. Любимая еда.                   |
| <b>2.3</b> |      | Мир моих увлечений              | <b>2</b>         | Любимые игры и занятия. Зимние и летние виды спорта, занятия различными видами спорта.  |
| <b>2.4</b> |      | Моя школа                       | <b>2</b>         | Классная комната. Школьные принадлежности. Учебные предметы. Каникулы. Занятия детей на каникулах. Летний лагерь.   |
| <b>2.5</b> |      | Я и мои друзья                  | <b>2</b>         | Черты характера, внешность, одежда, что умеют делать, совместные игры, любимые занятия.   |
| <b>2.6</b> |      | Времена года и погода           | <b>2</b>         | Любимое время года. Погода: занятия в различную погоду.   |
| <b>2.7</b> |      | Мой дом                         | <b>2</b>         | Дом/квартира: комнаты и предметы мебели и интерьера. Моя комната.   |
| <b>2.8</b> |      | Мир вокруг меня                 | <b>3</b>         | Домашние питомцы и уход за ними. Любимые животные. Животные в цирке, на ферме и в зоопарке.   |
| <b>3</b>   |      | <b>Юный переводчик</b>          |                  |   |
| <b>3.1</b> |      | <b>Общая теория перевода</b>    | <b>5</b>         | Понятие и виды переводов. Знаменитые переводчики. Цели и приемы перевода. Смешные ляпы переводчиков. Кодекс переводчика. Компетенции переводчика. Составление сборника советов для будущих переводчиков |
| <b>3.2</b> |      | <b>Работа со связным</b>        | <b>3</b>         | Технология перевода связного текста с английского на русский и с русского на  |

|            |  |                                |          |   |
|------------|--|--------------------------------|----------|---|
|            |  | <b>текстом</b>                 |          | английский. Технология работы с поэтическим текстом. Повторение тематической лексики и необходимой грамматики. Знакомство с литературными произведениями англоговорящих стран. Знакомство с некоторыми культурными реалиями Англии. Краткий обзор необходимых лингвистических понятий (омофоны, речевые клише, фразовые глаголы, пословицы и поговорки, идиомы, ложные друзья переводчика и др.). Создание тренировочных заданий по изученным лингвистическим понятиям. Создание книги с авторскими переводами. |
| <b>3.3</b> |  | <b>Работа с устным текстом</b> | <b>2</b> | Основные технологии и приемы последовательного и синхронного перевода. Правила перевода видеосюжетов. Принципы трансформации и компенсации. Конкурс переводчиков.   |

## 2.2. Календарный учебный график

| № | число    | время | Форма занятия | Всего | Название раздела, темы  | Место проведения   | Формы аттестации и контроля |
|---|----------|-------|---------------|-------|---|--------------------|-----------------------------|
|   |          |       |               |       | <b>1 полугодие</b>  |                    |                             |
| 1 | сентябрь |       | групповая     | 4     | Знакомство с планом работы. Инструктаж по технике безопасности. Игра на знакомство. Речевые клише знакомства, приветствия и прощания. Этикет. . Буквы алфавита. Правила чтения. | Школьная 7, каб.10 | Диагностика затруднений.    |
| 2 | октябрь  |       | групповая     | 4     | Любимые игры и занятия. Зимние и летние виды спорта, занятия различными видами спорта. Классная комната. Школьные принадлежности. Учебные предметы.                             | Школьная 7, каб.10 | Конкурс чтецов              |
| 3 | ноябрь   |       | групповая     | 4     | Любимое время года. Погода. Погода и одежда.  | Школьная 7, каб.10 | Конкурс чтецов              |
| 4 | декабрь  |       | групповая     | 4     | Цвета. Домашние питомцы. Любимые животные. Животные в цирке, на ферме и в зоопарке.   | Школьная 7, каб.10 | Конкурс рисунков            |

|   |         |  |           |      |   |                    |                       |
|---|---------|--|-----------|------|---|--------------------|-----------------------|
|   |         |  |           |      | Итого: 64   |                    |                       |
|   |         |  |           |      | <b>2 полугодие</b>  |                    |                       |
| 5 | январь  |  | групповая | 4    | Знакомство с планом работы. Инструктаж по технике безопасности. Любимые занятия членов семьи. Семейные праздники и традиции. Совместное времяпрепровождение. Отдых с семьей. Любимая еда.   | Школьная 7, каб.10 | Конкурс проектов      |
| 6 | февраль |  | групповая | 4    | Классная комната. Школьные принадлежности. Учебные предметы. Каникулы. Занятия детей на каникулах   | Школьная 7, каб.10 | Конкурс рисунков      |
| 7 | март    |  | групповая | 4    | Дом/квартира: комнаты и предметы мебели и интерьера. Моя комната.   | Школьная 7, каб.10 | Конкурс проектов      |
| 8 | апрель  |  | групповая | 4    | Технология перевода связного текста с английского на русский и с русского на английский. Технология работы с поэтическим текстом. Повторение тематической лексики и необходимой грамматики. Знакомство с литературными произведениями англоговорящих стран. | Школьная 7, каб.10 | Конкурс переводов     |
| 9 | май     |  | групповая | 3    | Основные технологии и приемы последовательного и синхронного перевода. Правила перевода видеосюжетов. Принципы трансформации и компенсации. Конкурс переводчиков.   | Школьная 7, каб.10 | Конкурс переводчиков. |
|   |         |  |           | 35 ч | Итого:  |                    |                       |

### 2.3. Условия реализации программы.

#### Материально – техническое обеспечение:

Для реализации Программы «Занимательный английский» в образовательном учреждении имеется: кабинет для занятий по программе; библиотека, компьютерный класс.

**Информационное обеспечение:**

- аудио-, видео -, фото -, интернет источник.

**2.4. Формы аттестации**

В конце изучения каждой темы проводятся - тесты, викторины, творческие задания, контрольные и проверочные работы.

Диагностика уровня ключевых компетенций учащихся – вводная – сентябрь, итоговая – май.

**2.5. Список литературы:**

«Веселый английский в начальной и средней школе. Праздники, игры и занимательные задания», Каретникова А.А., - Ярославль: Академия развития, 2010.

«Театрализованные уроки и внеклассные мероприятия на английском языке», Дзюина Е.В., - Москва, ВАКО, 2006.

«Грамматика: Сборник упражнений», Голицынский Ю.Б., - Санкт-Петербург, КАРО, 2015.

«Messages 1» учебник, рабочая тетрадь, Д.Гуди, Н.Гуди, - Кембридж, 2013.

Ресурсы сети Интернет.