

**План-конспект урока
по английскому языку
в 3 классе МБОУ «Аганская ОСШ»
на тему
«Школьные предметы»**

Разработала: Игнатенко Н.В.

п.Аган, 2019

Тема урока. Школьные предметы

Дата проведения. 27.09.19

Тип урока: урок обобщения и повторения знаний по теме «Школьные предметы»

Технология урока. Использование электронно-образовательных ресурсов на уроке обобщения и повторения

Цель урока: Повторение и закрепление лексико-грамматического материала по теме «Школьные предметы»

Задачи:

Повторить лексические единицы по теме;

Повторить числительные от 1-20;

Развивать навыки и умения во всех видах речевой деятельности

Формировать навыки работы с интерактивной доской и тестом на ноутбуке

Планируемые образовательные результаты: повторить и обобщить знания по теме «Школьные предметы»

Оборудование (Интерактивная доска с программой Smart Notebook, ноутбуки).

№	Этап	Содержание урока		Формируемые УУД (Универсальные Учебные Действия)	Примечания
		Деятельность учителя	Деятельность обучающихся		
1	Организационный этап.	Учитель приветствует учащихся, (Good morning, everybody!) говорит, что рад их видеть (I am glad to see you, boys and girls!); задает учащимся вопрос (How are you?)? получает на него возможные ответы и предлагает вместе спеть песню « Good morning!»желает удачи (Good luck, kids!) и переходит к следующему этапу (Let's start!)	Произносят после учителя слова приветствия, улыбаются друг другу и настраиваются на рабочий лад. Отвечают на вопрос (I am fine, thank you./I am not fine.); поют вместе с учителем песню «Доброе утро».	<u>Личностные:</u> формирование интереса (мотивации) к учению. <u>Коммуникативные:</u> участвовать в диалоге, слушать и понимать других.	Мультимедиа №1 (песенка)
2	Постановка цели урока.	Oh? You sing so amazing. And now lets start our lesson(определение совместно с учащимися что, для чего и каким образом они будут делать на уроке) проверка на сообразительность: учитель обращает	По предложенному слайду формулируют тему и определяют цели и задачи урока. School	<u>Познавательные:</u> целеполагание, определение темы и задачи урока. <u>Коммуникативные:</u> планирование учебного	Слайд №2 (анимация на школьную тему) Слайд №3 (тема урока и задачи)

		<p>внимание детей на изображение Look at the blackboard! What is it? What is the topic of our lesson today? Посмотрите на экран. Что вы видите? Какая тема урока? Что мы будем делать на уроке? What will we do at the lesson today?</p>	<p>Повторять, закреплять знания, вспоминать лексику и проверять себя.</p>	<p>сотрудничества с учителем и сверстниками.</p>	
3	<p>Актуализация знаний. Введение в языковую атмосферу.</p>	<p>Беседа о школьных предметах и принадлежностях с каждым учеником. You are very smart and now answer my questions. What is your name? How old are you? What is your favourite school subject? Do you like going to school? What is it? (беседа о школьных принадлежностях на парте)</p>	<p>Дети отвечают на вопросы учителя.</p>	<p><u>Коммуникативные:</u> построение высказываний в соответствии с коммуникативными задачами. <u>Личностные:</u> самоопределение.</p>	
4	<p>Обобщение и систематизация знаний.</p>	<p>Look at the blackboard. There is your first test – match the picture and word. Соотнесите картинку и слово на английском языке.</p> <p>Well done. There is your second test – Anagram. Complete the word.</p>	<p>Выходят к ИД и выполняют тест (5 человек)</p> <p>Анаграмма. Составляют из букв слова на школьную тематику. (5 человек)</p>	<p><u>Познавательные:</u> Выполнение действий по алгоритму; осознанное и произвольное построение речевого высказывания <u>Коммуникативные:</u> учет разных мнений, координирование в сотрудничестве разных позиций</p>	<p>Слайд № 4 Тест на интерактивной доске</p> <p>Слайд № 5 (анаграмма)</p>
4	<p>Физкультминутка</p>	<p>Проводит физкультминутку – игра «Делай и считай» -It's time to do some exercises. Let's play a game! Stand up, please! Who can help me? Look at me and repeat after me! Thank you very much!</p>	<p>Выполняют упражнения в считалке, повторяют действия за учителем.</p>	<p><u>Личностные:</u> ценностное отношение к своему здоровью. Смена вида деятельности для снятия напряжения.</p>	<p>Слайд № 6 видеоролик - физкультминутка с повторением счета до 20</p>

5	Обобщение и систематизация знаний.	<p>Ok. We have relaxed and now lets do the test again. Choose the right word.</p> <p>Well done. Find right answer to the question.</p> <p>Very good. Ok. And now lets do the test on your notebooks.</p>	<p>Работают на интерактивной доске и выбирают из предложенный слов правильное написание цифр словами.</p> <p>Работа в парах со следующим тестом – подберите к вопросу ответ. Выполняют итоговый тест на ноутбуках.</p>	<p><u>Познавательные:</u> выполнение действий по алгоритму; осознанное и произвольное построение речевого высказывания</p> <p><u>Регулятивные:</u>р азвивают языковые способности к догадке.</p> <p><u>Коммуникативные:</u> учет разных мнений, координирован ие в сотрудничестве разных позиций</p>	<p>Слайд № 7 (счет до 20)</p> <p>Слайд № 8</p> <p>Слайд № 9 (ответы и оценки)</p>
6	Рефлексия.	Ok, kids. Our lesson is over.	<p>Наклеивают стикеры на «карандаш успешности» и показывают друг другу и учителю результаты своей работы.</p>	<p><u>Регулятивные:</u> контроль, коррекция, оценка.</p> <p><u>Личностные:</u> самооценка на основе критерия успешности.</p>	Слайд № 10 (ответы теста)
7	Подведение итогов урока.	<p>Let’s sum our lesson up. I liked your work at the lesson very much and I give you good marks. You are very talented pupils. (Подведем итоги урока. Все работали очень хорошо! (Объявляются оценки))</p> <p>2. Write your homework. (на обратной стороне карандаша ссылка на игровой сайт)</p> <p>3. Thank you for the lesson. (Спасибо за урок)</p>	<p>1. подсчитывают количество желтых стикеров в своем «карандаше успешности»</p> <p>2.выражают свое мнение об уроке, записывают домашнее задание.</p>	<p><u>Регулятивные:</u> оценка своей работы.</p> <p><u>Личностные:</u> адекватное понимание причин успеха/неуспеха в учебной деятельности.</p> <p><u>Коммуникативные:</u> формулирование и аргументация своего мнения, учет разных мнений.</p>	Слайд №11 (ссылка на игровой сайт Learning Apps)

Задание ученикам по рефлексии их деятельности. «Карандаш успешности». По результатам прохождения различных видов тестов на интерактивной доске обучающиеся отмечают уровень успешности на «карандашах самооценки», которые им раздали в начале урока. Приклеивают желтый стикер - если все получилось; розовый стикер – если допустил ошибку, фиолетовый стикер – мне еще трудно. В конце урока ребята показывают учителю и друг другу, каких успехов они добились.

Формы контроля и оценки результатов урока. На протяжении всего урока обучающиеся работают с различными видами тестов на интерактивной доске. По результатам прохождения данных тестов обучающиеся отмечают уровень успешности на уроке на «карандаше самооценки», которые им раздали в начале урока. Итоговый тест на ноутбуках, включающий 8 заданий с выведенными результатами и оценками.

Информация о домашнем задании. Домашнее задание было предложено ребятам на обратной стороне «карандашей самооценки» виде ссылки на игровое задание на сайте Learning.Apps.